



Área de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Av. de Moçambique, KM 1, 5. Campus de Lhanguene, Caixa Postal 4040 Telf: 25821431309, Maputo - Moçambique

Departamento de Educação e Inovação Pedagógica

Universidade Pedagógica: 40 Anos ao Serviço da Educação em Moçambique

Visto do Director da FEP

Prof. Doutor Bonifácio Obadias Langa

(Prof. Auxiliar)



Termos de Referência da Conferência de Abertura do Doutorado em Educação

1. Contextualização

A Conferência de Abertura do Doutorado em Educação marca o início do funcionamento do programa, após a sua acreditação pelo CNAQ, publicação do edital dos cursos de Pós-graduação e conclusão do processos de admissão dos doutorandos. Ela tem como propósito principal reunir especialistas em educação, gestores da educação, doutorandos, organizações da sociedade e outras entidades de interesse no sector da educação. Neste contexto, a conferência persegue dois propósitos gerais:

- a) Apresentação do Programa de Doutorado em Educação e do plano de leccionação;
- b) Discussão das possibilidades contributivas dos diferentes campos de saber que constituem o substrato epistemológico do programa, com enfoque nos problemas contextuais da educação em Moçambique e no mundo;
- c) Socialização da visão da implementação e da planificação do programa.

O Programa do Doutoramento em Educação enquadra-se no processo da reforma curricular em curso na UP-Maputo, cujo objectivo central é adequar a formação na graduação e pós-graduação e os serviços oferecidos pela instituição às transformações resultantes da emergência de uma nova missão e objectivos institucionais, assim como ao contexto social, económico, político, cultural, científico e tecnológico de Moçambique, da região, do continente africano e do mundo (PRC, 2020). Este programa está ainda alinhado com o Plano Estratégico da Educação (2020-2029), na medida em que visa a formação de especialistas que contribuam para a implementação de “um sistema nacional de educação inclusivo, equitativo, eficiente, eficaz e inovador, capaz de garantir uma aprendizagem de qualidade e ao longo da vida” (MINEDH, PEE 2020-2029).

Portanto, a Conferência de Abertura do Doutoramento em Educação, tal como as conferências subsequentes ao longo da implementação do programa (Conferência sobre o estado da educação I, II e III), os seminários e os workshops planificados, tem como centro gravitacional o princípio de produção e actualização permanente do conhecimento científico aplicado ao sistema de ensino, com vista a melhoria da qualidade da educação e da acção sistémica.

A conferência de abertura do Programa de Doutoramento em Educação tem ainda, e sobretudo, um valor formativo, que reside no seu contributo para a socialização das linhas de pesquisa, no mapeamento dos problemas e desafios sistémicos e na antevisão das possibilidades de contribuição para a sua solução, na delimitação de referenciais curriculares do programa e na apresentação do perfil académico dos professores. Paralelamente, a conferência tem um valor informativo, que baseia-se na facilitação de informação relevante para a integração académica dos doutorandos.

2. Eixos Temáticos

Tendo em conta os propósitos gerais da conferência e a construção do Plano Curricular do Doutoramento em Educação, incluindo as linhas de pesquisa, a conferência subordina-se aos seguintes eixos temáticos:

- Doutoramento em Educação: desenho curricular e os desafios sistémicos da educação em Moçambique e no mundo
- História da educação em Moçambique: ideias e experiências de referência do Sec. XIX e XX
- Políticas, reformas educacionais e curriculares

- Educação e desenvolvimento humano
- Formação e desenvolvimento profissional docente
- Análise e redesenho sistémico: trajectórias, contextos e utopias da educação
- Gestão da educação, modelos de ensino e referências da qualidade da educação

3. Objectivos da Conferência

- Discutir o valor contributivo e epistemológico do Programa do Doutoramento em Educação, na perspectiva dos desafios sistémicos da educação em Moçambique e no mundo;
- Analisar a trajectória da história da educação em Moçambique em busca de ideias e referenciais para o estudo da educação e análise do sistema de ensino;
- Desenvolver um referencial epistemológico para a abordagem da educação e desenvolvimento humano, assim como da formação e desenvolvimento profissional docente;
- Discutir perspectivas do redesenho sistémico da educação, como filosofia do desenvolvimento sistémico baseada na identificação das possibilidades regenerativas do sistema da educação;
- Analisar os parâmetros epistemológicos do debate sobre a gestão da educação, marketing educacional, modelos de ensino e referências da qualidade da educação;
- Apresentar o plano de distribuição dos doutorandos pelas linhas de pesquisa; o plano de leccionação e de eventos científicos e; Projectos de pesquisa e extensão.

4. Programa da Conferência

Data	Hora	Tema	Orador	Moderador
30/07	08.30	Discurso de Boas Vindas	Director da FEP	Mestre Guambe
	08.35	Abertura da Conferência	MR da UPM	Director da FEP
	09.00	Apresentação dos doutorandos e do corpo docente	Prof. Mate	Mestre Domingos Mazive
	09.10	Três vias de construção de uma escola doutoral: Docente, Professor, Intelectual	Prof. José Castiano	Prof. Atália Mondlane
	10.00	Os desafios sistémicos da educação em Moçambique: o lugar da pesquisa no	Prof. Sulemane	Mestre Sandra Dias

		desenvolvimento do SNE	Remane	
	10.45	Formação e desenvolvimento profissional docente: os desafios do SNE (MESA)	Prof. Feliciano Mahalambe Prof. Adriano Niquice Prof. Bonifácio Langa Prof. Sarita Monjane Prof. Eurico Banze	Mestre Diovalgido Chaúque
	11.30	Gestão da educação, modelos de ensino e referências da qualidade da educação (mesa): os desafios da garantia de igualdade de oportunidades de acesso à uma aprendizagem de qualidade	Dra. Lurdes Nakala Dr. Alípio Matangue Representante do MEPT Prof. D. Nivagara Prof. Benedito Sapane	Prof. Ornila Sande
	12.20	Novas disposições curriculares e estruturais dos programas da pós-graduação	Prof. Malaquias	Prof. José Flores
	12.40	Encerramento da Conferência	MR da UPM	Director da FEP

5. Metodologia da Conferência

A conferência efectuar-se-á sob as formas de conferências, painéis e informação institucional, envolvendo todas as formas a comunicação e debate, como metodologia de interacção. Assim, os temas distribuem-se nas como diferentes formas, como a seguir se apresenta:

Comunicações Científicas (2)

- Três vias de construção de uma escola doutoral: Docente, Professor, Intelectual
- Os desafios sistémicos da educação em Moçambique: o lugar da pesquisa no desenvolvimento do SNE

Painéis (mesas) (2)

- Formação e desenvolvimento profissional docente: os desafios do SNE

- Gestão da educação, marketing educacional, modelos de ensino e referências da qualidade da educação:mos desafios da garantia de igualdade de oportunidades de acesso à uma aprendizagem de qualidade

Comunicação institucional (2)

- Apresentação dos doutorandos e do corpo docente
- Novas disposições curriculares e estruturais dos programas da pós-graduação

6. Participantes

- DC, DP e DPG
- Docentes do programa (internos e externos)
- Membros de organismos de apoio à educação
- Doutorandos
- Estudantes no geral
- Gestores da Educação ao nível ministerial e local
- Sociedade civil
- Organizações sociais da educação
- Pessoas interessadas

7. Local e data

A Conferência terá lugar na UP-Maputo, Faculdade de Educação e Psicologia, campus da Lhanguene, no anfiteatro da FEP. O evento terá lugar nos dias 30 de Julho do corrente ano.

8. Resultados esperados

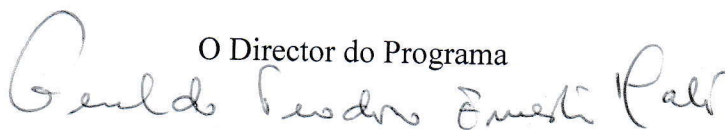
Como resultados da Conferência, espera-se que:

- Os estudantes sejam integrados na dinâmica e filosofia do programa
- O programa seja mais uma vez socializado
- O programa oriente-se para os desafios sistémicos do contexto moçambicano

- Se construa uma base epistemológica, geral, interdisciplinar e contextual, que constitua fundamento da formação
- Os doutorandos sejam integrados nas diversas linhas de pesquisa
- Se divulgue o perfil de pesquisa dos docentes
- Se apresente a imagem e o essencial da formação
- Haja conhecimento e clareza dos diversos planos e projectos que sustentam o programa

Maputo, Junho de 2025

O Director do Programa

A handwritten signature in dark ink, reading 'Gerald Teodoro Ernesto Mate'. The signature is fluid and cursive, with the first name 'Gerald' being the most prominent.

Geraldo Teodoro Ernesto Mate

(Prof. Associado)